

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** 2ο ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΔΡΑΜΑΣ - 0940040

**Σχολικό Έτος:** 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 04/11/2024

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

Παραμένοντας στο πλαίσιο προσπαθειών των προηγούμενων χρόνων, θα συνεχίσουμε στη διερεύνηση του Άξονα 1 και θα εστιάσουμε το ενδιαφέρον μας στους δείκτες: «Διερεύνηση Καινοτόμων Διδακτικών Πρακτικών» και «Εφαρμογή Πρακτικών Διαφοροποιημένης Μάθησης»:

Ο φετινός στόχος της ομάδας, εκτός της συνέχισης μιας επιτυχημένης σχολικής δράσης (ένταξη του παιχνιδιού στη μαθησιακή διαδικασία), είναι η ενεργοποίηση των νέων συναδέλφων σε αυτή και η διάχυση του όλου εγχειρήματος σε όσα περισσότερα σχολεία καταστεί δυνατό.

Με λίγα λόγια εστιάζουμε

«Ο πιο διαδεδομένος στη φύση τρόπος εκπαίδευσης : ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ»

1

1. Πρωταρχικά, στην Στοχευμένη Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του 2<sup>ου</sup> ΕΠΑΛ σε διδακτικές πρακτικές μέσω παιχνιδιού, με ιδιαίτερη έμφαση στην καινοτομία, και την εκπαίδευσή τους σε συγκεκριμένες πλατφόρμες ανοικτού λογισμικού.
2. Στην αξιοποίηση του υπάρχοντος εξοπλισμού του σχολείου (διαδραστικοί πίνακες, βιντεοπροβολείς, διαδίκτυο σε όλες τις τάξεις) για την υποστήριξη των δράσεων.
3. Και φυσικά στην ευαισθητοποίηση / ενεργοποίηση των μαθητών για να συμμετέχουν στις αντίστοιχες δράσεις ( διαγωνισμούς, εκδηλώσεις κ.λ.π. που θα οργανωθούν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς)

**Σχολική διαδρομή - φοίτηση**

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

- Στα αίτια της σχολικής διαρροής συγκαταλέγονται το χαμηλό κοινωνικο-οικονομικό επίπεδο της οικογένειας και οι ενίοτε αρνητικές αντιλήψεις των γονέων σχετικά με την αναγκαιότητα του σχολείου, οι οποίες μετακυλίνουν στους μαθητές και αποκρυσταλλώνουν μία απαξιώτικη αντίληψη τους για το σχολείο. Επιπλέον, αυξημένος κίνδυνος για σχολική διαρροή εμφανίζεται σε ομάδες μειονοτήτων π.χ. μετανάστες και Ρομά καθώς οι μεν, δυσκολεύονται πολλές φορές να επενδύσουν γνωστικά και συναισθηματικά στη μάθηση σε ένα νέο περιβάλλον λόγω της αβεβαιότητας παραμονής τους σε αυτό, οι δε συχνά εγκαταλείπουν το σχολείο για λόγους πρόωρης εργασίας ή με σκοπό να προχωρήσουν σε γάμο. Από την άλλη πλευρά, οι μειονότητες (Ρομά, παλιννοστούντες, μετανάστες) καθώς και παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες συχνά πέφτουν θύματα ρατσιστικής συμπεριφοράς ή νοοτροπίας στο σχολείο λόγω ξενοφοβικών ή μειωτικών στερεοτύπων που μπορεί να ενστερνίζονται, γονείς και εκπαιδευτικοί.

Σε μία Ελλάδα που υφίσταται τις διαβρωτικές συνέπειες της οικονομικής κρίσης, ο κίνδυνος για σχολική διαρροή μαθητών, δηλαδή για πρόωρη εγκατάλειψη του σχολείου, εμφανίζεται αυξημένος.

### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

#### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

#### **Σχέδιο Δράσης**

Στην Επαγγελματική εκπαίδευση φιλοξενούνται μαθητές που προέρχονται από διαφορετικό κοινωνικοοικονομικό και οικογενειακό υπόβαθρο, αλλά και μαθησιακό επίπεδο. Το γεγονός αυτό δημιουργεί γόνιμο έδαφος για συγκρούσεις και αντιπαράθεσεις που χρίζουν παρεμβάσεων.

- 1 Γεγονότα της προηγούμενης σχολικής χρονιάς, αλλά και περιστατικά που έλαβαν χώρα στο ξεκίνημα της τρέχουσας σχολικής χρονιάς δημιούργησαν την ανάγκη να εστιάσουμε σε δράσεις πρόληψης της έμφυλης βίας και σε τρόπους διαχείρισης των συναισθημάτων. ο Άλλος, Εγώ II

Το σχέδιο εστιάζει στην αποδοχή της διαφορετικότητας, στην ψυχική ενδυνάμωση των μαθητών και σε επεμβάσεις που βοηθούν στη διαχείριση των συναισθημάτων.

### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

**Διοικητική λειτουργία**

## Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Σχολείο και κοινότητα

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

Η σχολική μας μονάδα είναι μεγάλης δυναμικότητας. Παρουσιάζει αρκετές ιδιαιτερότητες, αφού οι μαθητές προέρχονται από ιδιαίτερα οικογενειακά περιβάλλοντα. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα ένα μεγάλο ποσοστό των μαθητών μας να παρουσιάζει παραβατικές συμπεριφορές και τέλος σοβαρές ελλείψεις βασικών γνώσεων.

Το Σχέδιο Δράσης «Σχολείο και Κοινότητα» έχει ως σκοπό την ανάπτυξη της προσωπικότητας, των δεξιοτήτων επικοινωνίας των μαθητών και την συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών. Σκοπός είναι να ενισχύσουμε δράσεις εξωστρέφειας του σχολείου, να συνδεθούμε με την τοπική κοινωνία και να βελτιώσουμε την ελκυστικότητα του σχολείου με τη δημιουργικότητα, την καινοτομία, και την κοινωνική ευθύνη.

1

ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΔΡΑΣΕΩΝ  
ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Πιο ειδικοί Στόχοι του Σχεδίου Δράσης είναι:

- Ενθάρρυνση πρωτοβουλιών των μαθητών για καινοτόμες δράσεις.
- Δράσεις εξωστρέφειας στο πλαίσιο των σχολικών δραστηριοτήτων. Περιλαμβάνονται παρουσιάσεις έργων μαθητών, πολιτιστικές εκδηλώσεις και συνεργασίες με πολιτιστικούς και άλλους φορείς της τοπικής κοινότητας.
- Δράσεις εξοικείωσης με τα δρώμενα και τις ανάγκες της τοπικής κοινωνίας.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

1 Σ' ένα κόσμο που διαρκώς μεταβάλλεται, εκσυγχρονίζεται, κρίνεται απαραίτητη πλέον η διαρκής ανανέωση-αναθεώρηση και εξέλιξη των διδακτικών μοντέλων και των παιδαγωγικών πρακτικών που εφαρμόζονται σε κάθε σχολική μονάδα. Η επίτευξη όλων αυτών είναι αδύνατο να πραγματοποιηθεί χωρίς την διαρκή ενημέρωση των εκπαιδευτικών αλλά και την αναβάθμιση των επαγγελματικών τους δεξιοτήτων. Οι εκπαιδευτικοί χρησιμοποιώντας πρωτοποριακές βιωματικές μεθόδους διδασκαλίας πρέπει εκτός της διδασκαλίας του αντικειμένου τους, να φροντίσουν οι μαθητές τους να αποκτήσουν ενσυναίσθηση, σεβασμό στον συνάνθρωπό τους, φιλοπεριβαλλοντική συνείδηση, έτσι ώστε να είναι έτοιμοι αργότερα να συμβιώσουν σε μία κοινωνία πολυπολιτισμικού χαρακτήρα που αλλάζει με ταχείς ρυθμούς και σ' ένα ευαίσθητο περιβάλλον που χρειάζεται ιδιαίτερη αντιμετώπιση.

Ενημέρωση εκπαιδευτικών για τις καινοτόμες δράσεις προγραμμάτων Erasmus καθώς και εθνικών προγραμμάτων.

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών (ή και των μαθητών) σε εθνικά προγράμματα αλλά και σε ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus θα συντελέσει στην ενημέρωση όλων. Δράσεις αυτού του βεληνεκούς μπορούν να προσφέρουν πολύτιμη γνώση και εμπειρία, και να διευρύνουν τους γνωστικούς, κοινωνικούς και επαγγελματικούς ορίζοντες του εκπαιδευτικού συνόλου.